

**Аннотация**  
*ОГСЭ.02. История*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-12	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>- индивидуальный проект (если предусмотрен)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:	
- на базе основного общего образования - в третьем семестре	

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	4
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>- индивидуальный проект (если предусмотрен)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: - на базе основного общего образования - в третьем семестре	

#### 4.2. Содержание дисциплины

- Тема 1. *Динамика экономического развития ведущих стран Запада в середине XX в.*
- Тема 2. *Научно-техническая революция и эволюция рыночных отношений.*
- Тема 3. *Неоконсервативная революция.*
- Тема 4. *Ведущие государства Азии во второй половине XX века.*
- Тема 5. *Мировая экономика и социальные отношения.*
- Тема 6. *Глобализация.*
- Тема 7. *Региональная экономическая и политическая интеграция.*
- Тема 8. *Глобальные проблемы современности.*
- Тема 9. *Эволюция партийно-политических систем.*
- Тема 10. *Международные общественные организации и движения.*
- Тема 11. *Национально-этнические и межконфессиональные конфликты.*
- Тема 12. *Особенности культуры и общения.*
- Тема 13. *СССР в начале 1990-х гг.*
- Тема 14. *Становление новой российской государственности.*
- Тема 15. *Радикальные социально-экономические реформы.*
- Тема 16. *Внутренняя политика России на Северном Кавказе.*
- Тема 17. *Государственное строительство и политика.*
- Тема 18. *Внешняя политика России.*
- Тема 19. *Развитие культуры, науки и искусства.*
- Тема 20. *Организация и основные направления деятельности ООН.*
- Тема 21. *Основные направления современного конституционного строительства.*
- Тема 22. *RaхAmericana: мир по-американски.*
- Тема 23. *Факторы многополярности в современном мире.*